

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Børnehuset Legegød

I medarbejdergruppen er den styrkede pædagogiske læreplan blevet evalueret.

Tema årshjul:

Vi har valgt at evaluere den del af vores lærerplan der omhandler Temaårshjulet.

Temaårshjulet udarbejdes ud fra den styrkede læreplan samt de seks læreplanstemaer og de tilhørende pædagogiske mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring. Vi gør brug af smttemodellen som arbejdsværktøj.

Tema årshjul

Temaårshjulet er en del af vores hverdag, vi planlægger en smttemodel med nye under temaer 4 gange om året og dette fungerer godt i forhold til den røde tråd i hele institutionen. Det at hele institutionen har samme udgangspunkt for et arbejdsværktøj, gør at daglige dialoger og sparring på tværs, er konstruktivt og inspirerende for personalet.

Temaårshjulet har givet stuerne mulighed for at afprøve forskellige og nye tiltag og aktiviteter af ved de forskellige temaer. Det vil sige at der har været mulighed for forskellig læring for det enkelte barn og i børnegrupperne. Ved hver temaafslutning har personalet evalueret med spørgsmål og praksisfortællinger på hvad der fungerede godt ved temaet, målene og aktiviteterne. Der er også blevet evalueret på hvad der ikke fungerede godt og hvilke aktiviteter børnene ikke viste meningskabende tegn ved. Vi har været nysgerrige på hinandens praksis og deraf skabt inspiration for næst kommende tema, eller til temaet til året efter.

Vi evaluerede ud fra spørgsmålene; Hvad fungerede godt, hvad udfordrede/virkede ikke, hvilke tegn viste børnene ud fra smttemodellen og hvad siger/viser praksisfortællingerne.

Temaårshjulet får sit store præg på stuerne og i grupperne på tværs. Her ser vi stort engagement for deltagelse i de forskellige temaer og fordybelse for både voksne og børn. Forældrene er medinddraget i form af at medbringe diverse, så som æggebakker, toiletruller eller hvad der kunne være interessant og have sammenhæng til temaet. Ift. kreative processer Dette har forældrene deltaget aktivt i og det giver mening for dem at kunne bidrage til de kreative processer.

Ved hvert tema oplever barnet at kunne tage kreative ting og sager med hjem. Praksisfortællinger hjælper med at kunne afslutte temaet og gøre det tydeligt for børnene at et tema er slut og et nyt tema venter. Praksisfortællingerne giver mulighed for at kunne evaluere på et niveau hvor børnene kan være med og at de har mulighed for at kunne genfortælle oplevelser, lege, kreative aktiviteter og hvad der ellers har været fokus på i det gældne tema.

Ved at hænge smttemodellen synligt for forældrene på en tavle i institutionen og at smttemodellen bliver sendt ud på aula, gør at det giver en transparenthed over barnets generelle læring i barnets hverdag.